

中共西安医学院委员会文件

西医党发〔2018〕32号





中華民國政府外交部

西安医学院“课程思政”建设工作实施方案

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》精神，结合学校实际，制定本实施方案。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极构建我校课程育人质量提升体系，按照《西安医学院“三全育人”一体化工程实施方案》，特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以全员全过程全方位育人为目标，以课堂教学为主渠道，充分发挥广大教师特别是专业课教师在教书育人中的主导作用，不断提升广大教师的育德能力和育德水平，落实所有教师的育人责任，努力推进学校教育教学改革，全面提高学校办学水平和人才培养质量。

二、建设目标

1. 大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义

主义理论体系认同感、获得感、幸福感、安全感显著提升。通过“课程思政”建设工作，使课程教学过程中知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，教师的育德能力和育德水平得到

进一步增强，课程教学质量明显提高，“课程思政”建设的课程受到学生普遍欢迎。

3. “课程思政”教育教学体系基本形成。通过“课程思政”建设工作，学校建立一套较为完整系统的课程建设标准和实践规范，推进“课程思政”教学改革的配套措施得到落实，学校各部门合力推进思想政治教育的机制体制进一步完善。

4. 各学科协同一致、合力育人的思想政治工作格局逐步形成。“课程思政”建设课程的元素和带动作用显现，广大教师参与思想政治教育的积极性得以激发，各类课程在育人上功能互补，以马克思主义学科为引领，哲学社会科学学科和其他各学科协同一致，合

工作的要求，循序渐进，遴选思想政治教育资源丰富、覆盖面较广的课程先行先试，发挥精品课程的示范引领作用。通过试点探索，形成规范，积累经验，逐步推广，为全面实施“课程思政”建设工作夯实基础。

4. 遵循联系实际、务求实效原则。围绕我校“面向基层、立足陕西，培养高素质应用型医药卫生人才”的人才培养定位和人才培养特点，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观融入各课程教学中，使各类课程与思想政治理论课在育人目标上达成共识，在育人过程中协同推进，在育人效果上形成互补。

四、任务与举措

（一）明确任务目标

1. 明确任务目标。课程思政建设是落实立德树人根本任务的内在要求，是深化教育教学改革、全面提高人才培养质量的重要抓手。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以推进课程思政建设为重点，坚持育人为本、德育为先，坚持全员全过程全方位育人，坚持知行合一、学以致用，坚持改革创新、协同推进，坚持问题导向、务求实效，坚持循序渐进、久久为功，推动课程思政建设不断深入，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

教学新模式，让思政课更有学术味，更有穿透力。依托《形势与政策》课，发挥领导和教师的示范作用，组建学术团队，开展研讨“研

究”活动，围绕“学习贯彻党的二十大精神”“学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于科技的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于人才的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于生态文明的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于共同富裕的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于中国式现代化的重要论述”等主题，开展学术研讨、理论宣讲、调查研究、社会实践等活动，推动党的二十大精神深入人心、落地生根。

二是深化“研”的举措。依托《形势与政策》课，发挥领导和教师的示范作用，组建学术团队，开展研讨“研究”活动，围绕“学习贯彻党的二十大精神”“学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于科技的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于人才的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于生态文明的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于乡村振兴的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于共同富裕的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述”“学习贯彻习近平总书记关于中国式现代化的重要论述”等主题，开展学术研讨、理论宣讲、调查研究、社会实践等活动，推动党的二十大精神深入人心、落地生根。

念、医德规范、科学精神引领有机结合，特别是要结合医学专业特点在专业知识讲授过程中讲出哲理、讲出历史、讲出社会、讲出思想、讲出精神、讲出价值、讲出方法论，使学生从专业学习中得到深刻的人生感悟和理性思考，更加热爱自己从事的医学事业，在接受科学真理洗礼的同时得到价值上的升华。

五、保障工作

1. 加强组织领导

“课程思政”建设工作在学校思想政治工作领导小组统一领导下开展工作。教务处作为职能部门，负责统筹推进全校“课程思政”教学改革的各项具体工作。宣传部、人事处、教师发展与教学评价中心和各教学单位要按照职责分工，密切配合，共同推进此项工作。

意识和育人能力作为教师评教、职称（职务）评聘、评优评先、绩效考核的重要内容。

3. 加大宣传研究的力度

宣传部、教务处要加大“课程思政”改革报道力度。校内媒体要设立专题，及时反映“课程思政”教学改革的经验做法，宣传在实施“课程思政”改革中涌现出来的优秀教师和团队，营造良好的舆论氛围。学校将总结凝练“课程思政”教学优秀案例，及时推送给社会媒体和主管部门，扩大社会影响。学校高教研究所要及时提炼教改经验并在《医学教学研究》出版专辑，加强研究成果的推广应用。

4. 加大经费投入

学校计划用3年时间重点推进“课程思政”教学改革。在各院（系、部）广泛开展“课程思政”教学改革的基础上，每年选取若干门课程作为“课程思政”建设项目列入年度教学改革专项。

